

Обучение строевым упражнениям.

<i>Младший дошкольный возраст</i>		
Основные задачи	Строевые упражнения	Методика обучения
Приучать детей действовать совместно в общем для всех темпе; учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях	Построения в круг, в пары, друг за другом, подгруппами и всей группой с помощью воспитателя	Малышам легче всего встать в круг (достаточно во время ходьбы друг за другом повернуться к центру, взяться за руки и соединиться первому и последнему ребенку). Чтобы дети лучше понимали слова «большой круг», нужно заранее сделать круг на полу из длинной веревки. Малыши могут стоять в свободном построении

Команда — краткое, четкое указание, сигнал к выполнению или прекращению действия.

Цель команды — обеспечить одновременное начало и окончание, темп выполнения движения.

Команда состоит из двух частей: предварительной и исполнительной.

- В первой части команды указывается, что и как надо делать; она произносится медленно.
- Во второй части команды говорится о начале действия; она произносится быстро, отрывисто.
Например: «Нале-во!», «Начи-най!» Команды вводятся постепенно, начиная со средней группы, при этом воспитатель должен стоять в положении «Смирно».

Выполнение команд — не самоцель, а средство организации. Поэтому следует применять самые доступные детям команды: «В колонну (шеренгу) — становись!», «На месте шагом — марш» и др.

Обучение строевым упражнениям.

<i>Средний дошкольный возраст</i>		
Основные задачи	Строевые упражнения	Методика обучения
Приучать детей действовать совместно в общем для всех темпе; учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях	Построения и перестроения: в колонну, в круг, в шеренгу (с помощью воспитателя, по ориентирам, самостоятельно); нахождение своего места в строю; повороты направо, налево, кругом переступанием на месте	Наряду со свободным построением в круг вводятся построения в колонну по два, по три, по четыре (ведущих назначает воспитатель). Дети могут перестраиваться самостоятельно в звенья, иногда используется свободное построение у определенных предметов. Основным является построение в три колонны или три звена. При свободном построении пособия подготавливаются заранее. Их раскладывают по-разному: в шахматном порядке, по пересекающимся линиям или параллельно. По сигналу каждый ребенок занимает место у любого пособия

Команда — краткое, четкое указание, сигнал к выполнению или прекращению действия.

Цель команды — обеспечить одновременное начало и окончание, темп выполнения движения.

Команда состоит из двух частей: предварительной и исполнительной.

- В первой части команды указывается, что и как надо делать; она произносится медленно.
- Во второй части команды говорится о начале действия; она произносится быстро, отрывисто.
Например: «Нале-во!», «Начи-най!» Команды вводятся постепенно, начиная со средней группы, при этом воспитатель должен стоять в положении «Смирно».

Выполнение команд — не самоцель, а средство организации. Поэтому следует применять самые доступные детям команды: «В колонну (шеренгу) — становись!», «На месте шагом — марш» и др.

Обучение строевым упражнениям.

<i>Старший, подготовительный дошкольный возраст</i>		
Основные задачи	Строевые упражнения	Методика обучения
Учить детей быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу	Построение в колонну по одному, по два, в несколько колонн, кругов; перестроение из одной колонны в несколько колонн, на месте, на ходу; перевороты на месте налево, направо переступанием, в движении в углах зала. Равнение в колонне на вытянутые вперед руки; в шеренге, в кругу — на вытянутые руки в стороны; размыкание и смыкание при построении в три колонны приставными шагами; расчет на «первый-второй»; перестроение из одной шеренги — в две; из одного круга — в два; одновременная остановка после ходьбы.	Новыми являются построение в несколько кругов у пособий (у больших обручей), построение в шахматном порядке (после того как дети встанут в 3—4 колонны, второй и четвертой колонне дается команда сделать два шага назад или вперед, затем все поворачиваются направо или налево). Построение в один круг используется для упражнений с мячами, скакалками. Усложнение построений заключается не только в их разнообразии, но и в требовании точности, быстроты выполнения каждого построения. Возрастает роль слова: больше используются указания, распоряжения, команды; количество предметных ориентиров уменьшается.

Команда — краткое, четкое указание, сигнал к выполнению или прекращению действия.

Цель команды — обеспечить одновременное начало и окончание, темп выполнения движения.

Команда состоит из двух частей: предварительной и исполнительной.

- В первой части команды указывается, что и как надо делать; она произносится медленно.
- Во второй части команды говорится о начале действия; она произносится быстро, отрывисто.
Например: «Нале-во!», «Начи-най!» Команды вводятся постепенно, начиная со средней группы, при этом воспитатель должен стоять в положении «Смирно».

Выполнение команд — не самоцель, а средство организации. Поэтому следует применять самые доступные детям команды: «В колонну (шеренгу) — становись!», «На месте шагом — марш» и др.